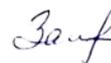


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
исторического факультета



Захарова Е. Ю.

27.03.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 41.04.04 Политология
2. **Профиль подготовки:** Анализ политики и политическая экспертиза
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
6. **Составители программы:** Сиденко О.А., к.п.н., доцент
7. **Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол № 3 от 27.03.2025

8. **Учебный год:** 2025/2026, 2026/2027 **Семестры:** 1,2,3,4

9. Цель практики:

- научно-исследовательский семинар призван обобщить и систематизировать знания и исследовательские навыки магистров, необходимых для написания магистерской диссертации.

Задачи практики:

- обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;
- сформировать представление об особенностях дизайна магистерской диссертации (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);
- укрепить и развить навыки с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования
- выработать навыки, необходимые для использования возможностей получения финансирования исследовательских проектов (гранты, конкурсы, тендеры и т.д.).

10. Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.01 (Н) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики: производственная.
 Способ проведения практики: стационарная.
 Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Разрабатывает и аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: алгоритм системного анализа Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: приемами и методами системного анализа
		УК-1.2	Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знать: отличия фактов от мнений, оценок Уметь: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.	Знать: стратегии академического и профессионального общения. Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. Владеть: навыком применения на русском языке стратегий академического и профессионального общения.
		УК-4.2	Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.	Знать: правила оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке. Уметь: применять правила оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке. Владеть: культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.
		УК-4.3	Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ	Знать: стратегии ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке. Уметь: вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на

		УК-4.4	<p>Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p>	<p>государственном языке РФ. Владеть: навыками ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке.</p> <p>Знать: правила и принципы аргументации. Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке. Владеть: навыками применения на практике правил и принципов аргументации на русском языке.</p> <p>Знать: коммуникативные стратегии устной и письменной русской речи. Уметь: применять в ситуациях академического и профессионального общения интегративные коммуникативные умения в устной и письменной русской речи. Владеть: интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p>
		УК-4.5	<p>Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p>	

		УК-4.6	<p>Умеет составлять редактуры профессионально ориентированных текстов, а также академические тексты (рефераты, эссе, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать: правила составления и редактирования профессионально ориентированных текстов. Уметь: составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты. Владеть: навыками составления и редактирования профессионально ориентированных текстов.</p>
ПК-1	<p>Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>ПК-1.2.</p>	<p>Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах.</p> <p>Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры организации социально-политических исследований.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать возможности участия в проектах, грантах, тендерах; осуществлять организацию социально-политических исследований, включая разработку документационного обеспечения, оценку необходимых ресурсов, подготовку, проведение и</p>

		ПК-1.3.	Работает необходимым программным обеспечением офисной техникой.	с и	контроль полевых работ; осуществлять анализ данных, разрабатывать рекомендации.
		ПК-1.4.	Проводит инструктаж, организует осуществляет контроль полевых работ.	и	Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.
		ПК-1.5.	Предоставляет отчётность результатам исследования разрабатывает рекомендации.	по и	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 19 ЗЕТ/ 684 часа.

Общая трудоемкость профессиональной практики составляет 19 зачётных единиц, 684 академических часов Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.. 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр
Всего часов	684	684		
в том числе:				
Контактная работа	32	32		
Самостоятельная работа	652	652		
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой		
Итого:	684	684		

15. Структура и содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу	Формы проведения текущего контроля/ отчетность
-------	--------------------------	---	--

		студентов и трудоемкость (в часах)	
1.	подготовительный этап	цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике безопасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана магистра	Выбор темы и подача заявления на выбор научного руководителя. Индивидуальный график
2	теоретико-методологический этап	разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов; формирование грантовых заявок	Отчет каждый семестр
3	эмпирический этап	подготовка и проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций	написание научных статей по теме ВКР и их публикация (при возможности), участие в научно-практических конференциях
4	Заключительный этап	Анализ собранных материалов и подготовка к написанию магистерской диссертации.	Защита ВКР (магистерской диссертации)

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.
2	Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616 (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 74-76. – ISBN 978-5-7782-2839-9. – Текст : электронный.

3	Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибгатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методология политической науки: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218 (дата обращения: 09.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8. – Текст : электронный.
5	Соловьев, А. И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии / А. И. Соловьев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616005 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1125-7. – Текст : электронный.
6	Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / А. И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573687 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0873-8. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
6	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru
7	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
8	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
9	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -(http://www.politstudies.ru)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы,

по формированию и представлению отчетной документации и др.) При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной, преддипломной практики и подготовки отчёта обеспечивается на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/moodle>.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Кафедра социологии и политологии (г. Воронеж, Московский проспект, д.88, к.202): специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-4 ПК-1	УК-1.1; УК-4.1 ПК-1.2	Индивидуальный график
2.	теоретико-методологический этап	УК-1 УК-4 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1-4.6 ПК-1.1-1.3	Индивидуальный график
3.	эмпирический этап	УК-1 УК-4 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1-4.6 ПК-1.1-1.4	написание научных статей по теме ВКР и их публикация (при возможности), участие в научно-практических конференциях

4.	Заключительный этап	УК-1 УК-4 ПК-1	УК-1.2 УК-4.1-4.6 ПК-1.5	Защита ВКР (магистерской диссертации)
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				

20. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики (отчет НИР), научная статья, практическая часть магистерской диссертации. Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели научно-исследовательской работы. Приложение 1.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех уровень поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и	Базовый уровень	Хорошо

задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. При этом обучающийся не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, но допускает ошибки при анализе полученной информации.		
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд существенных недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, некорректно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	–	Неудовлетворительно

Практическая часть магистерской диссертации является неотъемлемой частью самостоятельного исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены результаты самостоятельного эмпирического исследования и рекомендации для потенциальных заинтересованных потребителей.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения.

Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

Практическая часть магистерской диссертации считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Результаты сбора первичной информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора первичной социологической информации. Результаты обработки данных должны быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости от обоснованных методов. Кроме того, в результате проведенного исследования практикант должен представить аналитическую записку, содержащую анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой магистерской диссертации. Все виды работ фиксируются в дневнике НИР. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ. Приложение 2.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад обучающегося на основе отчета о проделанной научно-исследовательской работе, список публикаций (научных статей).

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции (предзащите ВКР), сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и/или одногруппников. Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад обучающегося должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы НИР. При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации принимаются во внимание следующие составляющие (критерии оценивания приведены выше в таблице п.20):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углублёнными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представленного материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).

Приложение 1.

Индивидуальный график научно-исследовательской работы

Обучающийся (ф.и.о.) _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Календарный план НИР

№ п/п	Содержание работы	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов

Обучающийся _____ /ФИО (подпись) Научный

руководитель _____ /ФИО (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2.

Форма дневника

ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающегося исторического факультета ВГУ

(ФИО обучающегося)

направление подготовки 41.04.04 – «Политология»,
 профиль - «Анализ политики и политическая экспертиза»

№ п/ п	Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики

Дата

подпись студента / расшифровка подписи

